Тема. Проблеми зрадництва та духовної стійкості у творі" Жага до життя".

Мета. Розкрити силу людського характеру, втілену в образі головного героя; висловити ставлення до порушеної проблеми; продовжити розвивати навички аналізу художнього твору, вміння характеризувати героїв оповідання; виховувати розуміння справжніх цінностей життя.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторюємо вивчений матеріал.

- Міфи про Геракла.

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перегляньте відео за посиланням.

[https://youtu.be/GbRlJ5jR](https://youtu.be/GbRlJ5jRF3M)

2. Прийом «Лови помилку!»

-Біл оглянувся на крик товариша.

-Індіанці називали місцевість, порослу усохлими ялинами і соснами, «Країна пустки».

-Болотяні ягоди були солодкі і втамовували голод.

-Герой склав гілки в купу і розпалив вогонь.

-Сірників було 68 і чоловік перелічив їх двічі.

-Усю ніч він чув виття хворого вовка.

-Він почав несамовито терти очі й урешті побачив, що перед ним не кінь, а здоровий олень.

- Герой забрав торбинку Біла, бо не хотів повертатися з пустими руками.

-У героя ще вистачало сили задушити вовка.

-Військове судно «Бедфорд» підібрало чоловіка.

-Людина була схожа на велетенського мураху.

-На кораблі героя не залишав страх, що корабель потоне.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Зарубіжна література дає нам багато життєвих прикладів поведінки людей у різних ситуаціях. І, як ви, напевне, помітили, вижити людині в екстремальній ситуації допомагають практичний досвід, сила, витривалість та воля, а також товариська підтримка.

V. Робота над темою уроку

Герой Д. Лондона переживає різні почуття, що стосуються його фізичного й морального стану, та проявляє позитивні якості характеру.

1. Складання схеми" Які почуття переживає герой ?"

Любов до життя, життєлюбство - це не просто риси характеру людини, інколи вони стають рятівними для неї, як для героя оповідання Джека Лондона. Але до цих якостей потрібні ще велика сила волі, мужність, витривалість, практичні знання та вміння жити в умовах дикої природи, людська гідність.

2. Усне висловлювання щодо проблеми вибору героїв оповідання Джека Лондона " Жага до життя".

- Хто є героями твору?

- З якою метою вони приїхали в суворий край?

- Як вчинив із героєм Біл? Яким був його вибір?

- Як ви оцінюєте його поведінку?

- Який вибір зробив герой, залишившись наодинці?

- Який вибір, на вашу думку, гідний справжньої людини?

- Чи погоджуєтесь ви з думкою, що перемагає той, хто живе за законами моралі?

- Зачитайте епізод, у якому герой натрапляє на кістки Білла.

- Чи були поблизу ще якісь речі, крім золота? Про що це свідчить?

-Доведіть, що, втративши все, герой зберіг дві найголовніші риси: силу духу, яка не скорялася смерті, і людську сутність.

Біл і невідомий герой – товариші. Вони повертаються з Аляски, добувши золото. Але випробування, які стали на їхньому шляху, поставили під сумнів ціну їхньої дружби і ціну золота.

Герой Джека Лондона обрав дорогу життя, іншою дорогою пішов Білл.

Герой, незважаючи на зраду Білла, цінує в ньому людину, бо сам, на відміну від Білла, не втрачає людської сутності.

Перемога героя = людська сутність + любов до життя + сила духу

Поразка Білла = хижацька сутність + любов до золота + слабкість духу

3. Поміркуйте!

- Кого насправді можна вважати людиною?

- Що робить людину людиною?

- Які якості характеру не дали героєві загинути?

Нерідко в житті трапляються такі складні ситуації, з яких, здається, немає виходу. Одні люди в таких випадках втрачають оптимізм і присутність духу. Інші ж не зупиняються перед труднощами, шукають вихід і знаходять його. Лише життєві випробування, яких не уникає жодна людина, здатна виявити її справжню, глибинну сутність.

Людина, потрапляючи в екстремальну ситуацію, постає перед складним моральним вибором. І від того, що вона обере, - добро чи зло, активну боротьбу чи байдужість, підтримку чи зраду,- залежить її подальша доля.

Людина здатна багато на що заради збереження життя.

У найтяжчих умовах вона не безпомічна, все залежить від її сили чи безсилля, щедрості або скупості.

Щоб вижити в цьому світі, треба боротися за життя.

4.Порівняльна характеристика Білла і безіменного героя.

5. Перегляньте відеоурок за посиланням.

<https://youtube.com/watch?v=U_qQljde12M&feature=shared>

Оповідання «Жага до життя» — гімн людині, здатній боротися за власне життя, її стійкості, витривалості, умінню не відступати перед труднощами. Тому автор оспівує людину взагалі, а не якусь конкретну особу.

VІ. Домашнє завдання

\* Повторити міф" Дедал та Ікар".

\* Переглянути експрес-урок; мультимедійну презентацію. ( Електронний підручник. Ст.6.)

\* Дати розгорнуту відповідь на питання( письмово):

- Які ж уроки можна взяти з вивченого твору? (7-8 речень)

Наприклад:

- цінувати життя;

- не втрачати гідності ...